

对外经济贸易大学 2025 年

党委理论中心组、师生政治理论学习资料



第
06
期

总第 88 期

党委宣传部

截至时间 2025 年 7 月 3 日

目 录

【习近平总书记重要文章《加快建设教育强国》专题学习】

- 1.习近平：加快建设教育强国(《求是》05月31日).....01
- 2.怀进鹏：把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实(《求是》06月01日).....10
- 3.《求是》杂志编辑部：准确把握建成教育强国的目标要求(《求是》05月31日).....23
- 4.中共北京市委教育工作委员会：锻造好落实立德树人根本任务的关键课程(《求是》06月01日).....37

【文件】

- 5.中共中央办公厅 国务院办公厅关于进一步保障和改善民生着力解决群众急难愁盼的意见(新华网 06月09日).....46

【重要讲话】

6.习近平：在纪念陈云同志诞辰120周年座谈会上的讲话（新华网06月13日）.....54

7.弘扬“中国—中亚精神” 推动地区合作高质量发展
——在第二届中国—中亚峰会上的主旨发言（《人民日报》
06月18日）.....62

【贺信】

8.习近平致全国青联十四届全委会和全国学联二十八大的贺信（新华网07月02日）.....68

【深入贯彻中央八项规定精神学习教育】

9.习近平：坚持从抓作风入手推进全面从严治党 把新时代党的自我革命要求进一步落实到位（新华网06月30日）.....70

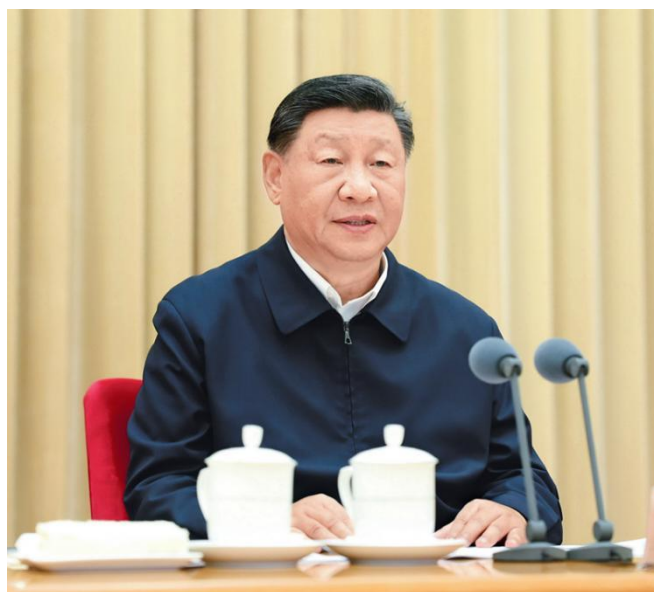
10.怀进鹏为教育部直属机关全体党员干部讲专题党课（教育部官网06月30日）.....73

习近平：加快建设教育强国※

来源：《求是》2025/11 期 2025-05-31

教育是强国建设、民族复兴之基。我们党历来高度重视教育事业发展。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，“五育并举”理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长；人民群众教育获得感更加充实，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，高等教育毛入学率超过60%，县域义务教育基本均衡全面实现，学生资助覆盖全学段、累计14亿人次；教育支撑经济社会发展更加有力，新增劳动力平均受教育年限达到14.2年，拥有大学文化程度人口超过2.4亿人，高校在人才培养和基础研究、重大科技突破等方面作出重大贡献，职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了70%以上新增一线从业人员；教育综合改革更加深入，教育评价体系日趋完善，“双减”推动基础教育生态

发生深刻变革，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式基本形成，有力促进学生成长、国家选才、社会公平；中国教育国际影响力更加彰显，联合国教科文组织在欧美之外首个全球性一类中心落户中国。这些成绩有目共睹，教育强国建设迈出坚实步伐。



2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。新华社记者 鞠鹏/摄

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国高质量发展深入推进，现代化产业体系建设不断加快，人口发展呈现新的趋势性特征，对人才数量和专业结构提出了更高要求。人民群众对教育公平和质量充满期盼，从“有学上”到“上好学”的愿望更加强烈。建设教育强

国仍然任重道远。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理几个重大关系。

一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强。聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

二是知识学习和全面发展的关系。要全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础。健全德智体美劳全面培养体系，防止和纠正“分数至上”等偏差，促进学生身

心健康、全面发展。

三是培养人才和满足社会需要的关系。培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

四是规范有序和激发活力的关系。要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险，筑牢高校意识形态安全防线。深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。要坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。要把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进

取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完

善高校学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推

动义务教育优质均衡发展，加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。加强对留守儿童、残疾儿童的关心关爱，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校，建设好特殊教育学校。促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。大力加强学前教育、专门教育基础设施建设。

要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。



2024年9月9日，党和国家领导人习近平、李强、蔡奇、丁薛祥等在北京接见参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表。新华社记者 李涛/摄

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精

神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。统筹优化教师管理与资源配置，动态调整学校师生配比、教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师荣休工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、

党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置,组织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合,努力形成建设教育强国的强大合力。

同志们,建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。我们要坚定信心、勇毅前行,开拓创新、真抓实干,为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗!

※这是习近平总书记2024年9月9日在全国教育大会上的讲话。

怀进鹏：把教育强国的宏伟蓝图变为美好现实

来源：《求是》2025/11期 2025-06-01

2024年9月，党中央召开全国教育大会，习近平总书记发表重要讲话，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措，为加快建设教育强国提供了行动纲领和科学指南。今年1月，党中央、国务院发布《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》），对加快建设教育强国作出系统部署。我们要把学习习近平总书记重要讲话精神作为一项重要政治任务，全面落实《纲要》各项任务举措，扎实推进教育强国建设，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出更大贡献。

一、充分认识新时代新征程加快建设教育强国的重大意义

党的二十大和二十届三中全会对教育作出战略部署，教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑愈益凸显。要紧扣党和国家中心任务，把准教育与中国式现代化、中国教育与世界教育的关系坐标，清醒看到教育改革发展面临的内外部环境变化，深刻认识新时代新征程加快建设教育强国的重大意义，清晰把握时代责任和努力方向。

建设教育强国是培养担当民族复兴大任时代新人、确保党的事业后继有人的根本要求。我国在校学生 2.9 亿，约占总人口的 21%，其思想观念、价值取向直接关系党和国家事业薪火相传。当前，学校思想政治工作面临严峻复杂的形势和挑战。必须立足两个大局，坚持把立德树人作为根本任务，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，确保培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。

建设教育强国是应对世界百年变局、提升国家核心竞争力、赢得战略主动的重大抉择。随着世界百年未有之大变局的加速演进、新一轮科技革命和产业变革的深入发展，教育在加快前沿新兴领域人才储备，推动新技术加速迭代和融合应用中的关键性作用越来越凸显。把建设教育强国作为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础和战略支撑，将为国家核心竞争力注入可持续动能，为国家赢得未来战略主动提供有力保障。

建设教育强国是培育发展新质生产力、支撑经济高质量发展的迫切需求。我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新产业新业态快速发展，迫切需要大力发展新质生产力。教育是激活新质生产力的基础和先导，这就要求高校发挥高水平人才培养主阵地、基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，

成为战略引领力量，以科技发展、国家战略需求为牵引，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，更多产出原创性、颠覆性科技创新成果，并尽快转化为现实生产力，更加有力地支撑高质量发展。

建设教育强国是落实以人民为中心的发展思想、办好人民满意教育的现实需要。新时代以来，我国建成了世界最大规模且有质量的教育体系，教育领域“量”的短板已经不是矛盾的主要方面，而“质”的需求更加凸显，人民群众对接受更加公平更加多样的教育充满期待。同时，我国人口发展呈现新的趋势性特征，人口老龄化、少子化、区域增减分化，对教育资源配置的前瞻性、科学性、动态性提出更高要求。建设教育强国，迫切需要着力解决教育发展不平衡不充分问题，充分保障人民群众平等受教育机会，不断增强教育获得感。

二、牢牢把握教育强国建设的正确方向和总体要求

习近平总书记的重要讲话，鲜明提出教育的“三大属性”，精辟概括教育强国“六大特质”、“八大体系”的基本特征，深刻阐述建设教育强国必须处理好的“五个重大关系”，整体擘画出教育强国建设的战略图景。

“三大属性”是教育强国建设的根基和原点。“全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性”是总书记关于教育本质特征的重大理论创新。政治属性回答了教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，体现我国教育的根本

方向。必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。人民属性回答了教育的基本立场问题，体现我国教育的根本价值追求。必须坚持以人民为中心发展教育，聚焦解决群众关心的教育热点难点问题，以教育公平促进社会公平正义，办好人民满意的教育。战略属性回答了教育服务经济社会发展、支撑引领中国式现代化问题，体现教育在党和国家事业中的先导性、基础性、全局性地位和作用。必须深刻把握中国式现代化对教育科技人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用。“三大属性”内涵丰富、相互联系，深刻揭示了我国社会主义教育的鲜明特色和独有优势，要求我们体现到教育强国建设各方面全过程。



近年来，各地不断加强科学、技术、工程、数学教育，激发青少年学生对科学知识的兴趣，培养学生研究和创造能力。图为 2025 年 5 月 18 日，在江西省抚州市金溪县，学生在进行机器人赛前的组装、调

试。 人民图片 邓兴东/摄

“六大特质”是检验教育强国建设成效的根本性标尺。

习近平总书记在讲话中强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。教育强国之“强”，应当以强大的思政引领力确保人才培养方向，彰显社会主义教育本质特征；以强大的人才竞争力助力赢得国际竞争主动，以教育高质量发展助力人口高质量发展、实现国家战略人才高水平自主培养；以强大的科技支撑力夯实高水平科技自立自强根基，为高质量发展和高水平安全提供强有力的科技支撑；以强大的民生保障力满足人民对美好生活的向往，有效促进人的全面发展和社会公平正义；以强大的社会协同力汇聚教育发展合力，协调整合学校教育、家庭教育、社会教育、自我教育，促进教育与经济社会协同发展；以强大的国际影响力更好服务构建人类命运共同体，为全球教育事业发展贡献更多中国力量。“六大特质”是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺。

“八大体系”是支撑教育强国建设的“四梁八柱”。 习近平总书记指出，建设教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开

放互鉴的国际合作体系。“八大体系”聚焦立德树人根本任务，统筹各级各类教育，加强科技支撑，把握教师队伍建设基础作用，拓展教育国际化发展空间，构成相互联系和支撑的逻辑体系，推动教育体系更加注重系统性、综合性集成，推动教育组织更加注重开放融合、多元多样，推动教育发展更加注重胸怀天下、自信自立，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。



近年来，各地立足当地红色文化资源优势，组织学生以红色旧址遗迹为“教室”，以文物史料为“教材”，开展“行走的思政课”主题教育活动。图为2025年5月12日，云南省昭通市威信县第一中学学生在红色研学实践基地体验编织草鞋，在实践互动中重温红色革命历史。新华社记者 胡超/摄

“五个重大关系”是教育强国建设应当遵循的科学规律。习近平总书记在讲话中提出教育强国建设必须处理好“五个重大关系”，为我们坚持和运用系统观念，推动教育强国建设行稳致远提供了科学方法论。支撑国家战略和满足民生需求的关

系，明确了教育强国建设的战略重点和最终目标，需要聚焦教育支撑引领中国式现代化的重点领域、把握好人民群众教育需求的新特征，在教育实践中实现助力国家富强和促进民生幸福的统一。知识学习和全面发展的关系，揭示出掌握学业知识是学生能力提升的主要途径，全面发展是学生健康成长的内在要求、是培养造就栋梁之才必须解决好的重大课题，需要从更多关注学生的知识增长向“五育并举”转变。培养人才和满足社会需要的关系，揭示出供需适配才能彰显人才培养效用、实现人才价值，需要一体统筹解决人才培养供需矛盾，不断增强人才培养的针对性、适配性和有效性。规范有序和激发活力的关系，揭示出管理规范、秩序井然是有效教育教学的重要前提，精进不怠、活力迸发是学校应有状态，需要解决好教育秩序维系和前进动力机制的问题，有效提升教育治理现代化水平。扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，彰显教育发展的道路自信、展示教育发展的宽广视野，需要解决好教育自信自立和胸怀天下、博采众长相统筹的问题，把握世界教育强国的共性特征和规律，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

三、推动教育强国建设各项决策部署落地见效

习近平总书记的重要讲话，对教育强国建设的重大任务作出全面系统部署。我们要坚持实干为先，推动教育强国建设各项任务目标落到行动、见到实效。

深化党的创新理论“三进”，落细落实立德树人根本任

务。以新时代立德树人工程为载体和抓手，推动自主知识体系构建和实践育人大课堂有机结合，塑造大中小学思想政治教育一体化建设、科技教育和人文教育协同、德智体美劳“五育并举”的育人新格局。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，制定高校思政课课程方案，体现党的创新理论最新成果。深化“大思政课”建设和大中小学思政课一体化改革，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，高质量开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，拓展网络育人空间和阵地。推动构建自主知识体系，深入实施重大专项，深刻阐释党的创新理论体系的科学内涵和实践要求。编写习近平新时代中国特色社会主义思想分领域专题讲义，推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材。实施“中国系列”原创性教材建设行动，编写出版一批优质教材。促进学生身心健康、全面发展，落实“健康第一”理念，实施学生体质强健计划。持续推进学生心理健康促进行动，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置工作体系。强化科技教育和人文教育协同，推进劳动习惯养成计划、美育浸润行动、青少年学生读书行动，让学生更加健康、阳光、自信地成长。

锚定国家重大战略急需，深入推动教育科技人才良性循环。遵循教育强国是教育整体实力强和服务现代化建设支撑力、引领力强的双重逻辑，实施高等教育综合改革，一体推进教育

发展、科技创新、人才培养，助力提升国家创新体系整体效能。优化高等教育布局，分类推进高校改革，根据高校功能定位、实际贡献、特色优势，构建差异化评价体系，完善资源配置和制度保障。在中西部和东北等地推进高等研究院建设，把高校优势学科建设与区域发展重点特色相结合，开辟振兴区域发展新赛道。聚焦质量、特色和贡献，加快推进中国特色“双一流”标准研制。加快建立科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制，突出分类施策，对于服务国家重大战略、短期需求激增的学科专业重点提升快速响应能力，对于面向科技前沿和未来产业、需求具有一定不确定性的学科专业适度超前布局，对于人才需求相对稳定的学科专业注重更新内涵、提高质量。建好国家人才供需对接大数据平台，完善就业与招生、培养联动机制。积极探索科技创新与产业创新深度融合的制度机制，深入实施基础学科和交叉学科突破计划，以重大任务为牵引，促进学科深度交叉融合再创新。推进高校区域技术转移转化中心建设，打造“中心+节点”的高校科技成果转移转化网络体系。围绕国家战略急需和新兴领域，把优秀人才放在真实一线场景、解决企业问题实战中，实现科研创新和人才培养相融合。拓展实施基础学科本科教育教学改革试点计划（“101计划”），建设核心课程、教材、师资和实践能力项目平台。对高校青年科技人才实施长周期评价、给予高强度支持，引导开展原创性、非共识创新研究，培养支撑高水平科技自立自强

的中坚力量。着力构建现代职业教育体系，围绕经济要素聚集区、产业发展功能区需求，围绕先进制造业等重点产业链，推进职业教育与地方、行业融合试点和职普融通试点。推进办学能力高水平、产教融合高质量，深化教育教学关键要素改革。

坚持以人民为中心发展教育，夯实全面提升国民素质战略基点。积极应对人口峰谷变化带来的挑战，把资源调配机制作为战略抓手，采取有效措施，不断提升教育公共服务质量和水平。健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制，加强学龄人口预测和学位需求预警研究，做好教育资源配置的前瞻布局，科学规划布局城乡学校。深入实施基础教育扩优提质工程，加强义务教育学校标准化建设，提升薄弱学校和农村学校办学质量。推进县域高中振兴计划，有序扩大普通高中教育资源供给，提振县中发展信心。稳步增加公办幼儿园学位供给，逐步推行免费学前教育。推动随迁子女“同城同待遇”，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，保障好特殊群体受教育权益。以“双减”撬动基础教育综合改革，统筹提升校内教育质量和校外治理水平，健全减负提质长效机制，探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中，满足学生多样化学习需求。加强科学、技术、工程、数学教育。加快推进校家社“教联体”建设。



近年来，各地中小学积极落实“健康第一”教育理念，实施学生体质强健计划，让学生更加健康、阳光、自信地成长。图为 2025 年 3 月 25 日，湖南省永州市道县朝阳小学，学生们在课间跳长绳。 人民图片 蒋克青/摄

培养造就新时代高水平教师队伍，筑牢教育强国根基。

围绕构建素质精良的教师队伍体系，坚持教育家精神铸魂强师与提高教师素质有机结合，加快建设一支高素质专业化教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，推动教育家精神融入培养培训、管理评价、荣誉激励全链条。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，对师德违规、学术不端“零容忍”，强化底线管控。健全教师教育培养培训体系，推动高水平大学开展教师教育，培养高层次、复合型教师。进一步提升师范院校办学水平，整体推进师范专业、学科、课程、模式改革。深入实施“优师计划”、“国优计划”、“国培计划”，健全教师全员培训体系。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，健全教师减负长效机制。厚植尊师重教文

化，维护教师职业尊严和合法权益，加大优秀教师宣传选树和表彰力度，吸引优秀人才热心从教、精心从教，长期从教、终身从教。

完善教育对外开放战略策略，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。着眼更好服务国家战略和外交大局，促进更高水平教育对外开放，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，以系统观念构建教育大外事工作格局。促进中外师生往来和人才交流，加强“留学中国”品牌和能力建设。弘扬留学报国光荣传统，让更多留学人员学成归国、报效祖国。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制。深化国际教育科研合作，支持高水平研究型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室，积极参与开放科学国际合作。深化同国际组织和多边机制合作，参与全球教育议程设计、议题设置和规则制定，建立教育创新合作网络，在全球教育治理中发挥引领作用。

深入实施国家教育数字化战略，建设学习型社会。抢抓数智化发展机遇，释放数字技术对教育发展的放大、叠加、倍增、溢出效应，加快建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。建强用好国家智慧教育公共服务平台，推动平台提质升级，做到高水平集成和优质资源共享，探索数字赋能大规

模因材施教、创新性教学的有效途径。持续打造世界数字教育大会等公共产品，擦亮数字教育中国品牌。促进人工智能助力教育变革，深入实施人工智能赋能教育行动，打造人工智能教育大模型，推动以智助学、以智助教、以智助管、以智助研，探索未来教育新形态。加强人工智能素养教育，完善人工智能算法和伦理安全相关制度，引导教育领域人工智能技术健康发展。提升终身学习公共服务水平，打造终身学习的数字基座，完善终身学习制度，开展学习型城市、学习型社区建设，推动建设中国特色、世界水准的继续教育、开放教育和老年教育体系。

作者：教育部党组书记、部长

《求是》杂志编辑部：准确把握建成教育强国的目标要求

来源：《求是》2025/11期 2025-05-31

国家要强盛、民族要振兴，基础在教育，关键靠教育。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央立足强国建设、民族复兴伟业全局高度，确立到2035年建成教育强国的战略目标，并作出一系列重要论述，为新时代教育发展指明了前进方向。2024年9月9日，习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，整体擘画教育强国建设的战略图景，发出了加快建设教育强国的动员令。《加快建设教育强国》一文，是总书记的这次讲话。

在这篇重要讲话中，总书记深刻回答了为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等重大问题。鲜明提出全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，深刻揭示了我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色、独有优势，把我们党对教育本质属性的认识提升到新境界；提出我们要建成的教育强国是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，科学界定了教育强国的内涵与特质，是教

育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺；提出必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，阐明了高质量教育体系的科学内涵，构筑起支撑教育强国建设的“四梁八柱”；提出要正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，为教育强国建设提供了科学的方法论指导。这“三大属性”、“六大特质”、“八大体系”、“五个重大关系”，总体上深化了我们对教育的规律性认识，是推进教育强国建设必须把握的目标方向和总体要求。

在这篇重要讲话中，总书记还着重从“坚定不移落实好立德树人根本任务”、“强化教育对科技和人才的支撑作用”、“提升教育公共服务质量和水平”、“培养造就新时代高水平教师队伍”和“建设具有全球影响力的重要教育中心”5个方面对推进教育强国建设作出系统部署。这5项重大任务，明确了以重点突破带动整体跃迁的教育强国建设布局。我们要立足教育工作实际，深入学习领会、掌握核心要义，既整体把握、又突出重点，扎实推动建设教育强国各项任务举措落地生效，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

如何落实立德树人根本任务？

人无德不立，育人的根本在于立德。立德树人，关系党的事业后继有人、关系国家前途命运、关系民族复兴进程。正因为如此，习近平总书记鲜明提出立德树人是教育的根本任务，深刻揭示了社会主义教育的本质所在。总书记指出，要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。这一重要论述，指明了落实立德树人根本任务总的思路要求，我们要自觉落实到教育实践过程中。



尊师重教是中华民族的优良传统。图为 2024 年 9 月 9 日，安徽省淮北市泉山路学校学生展示手工制作的教师节贺卡，表达对老师的感谢和祝福。新华社发 万善朝/摄

思政课是立德树人的关键课程。党的十八大以来，思政课改革创新取得显著成绩。同时也要看到，一些课堂教学枯燥乏味、“抬头率”不高，一些教材内容针对性可读性不强，一些

教师照本宣科、道理讲得不深不透不活等问题仍然存在，影响思政课育人效果。要持续加强和改进思政课，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，坚持思政课程和课程思政同向同行，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，整体优化设计高校思政课课程方案，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，不断推动思政课改革创新、内涵式发展。

办好思政课，当前最重要的是坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，也是引领青少年成长成才的锐利思想武器。青少年学生正处于人生的“拔节孕穗期”，只有坚持用科学理论精心引导和栽培，才能做到心明眼亮，树立正确价值观和远大理想。要紧密结合青少年的思想实际，把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入、体现到教学内容中，使之真正走进学生内心、拨动学生心弦，在潜移默化、润物无声中实现育人效果。要注重加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，在分析回答现实问题、回应社会热点中展现其真理性和说服力。坚持以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，系统提炼总结各学科标识性概念、原创性理论，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中，以自主知识体系增强青少

年的文化自信、理论自信。

时代在发展，形势在变化，立德树人工作必须因事而化、因时而进、因势而新。习近平总书记强调，要坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。一方面，要拓宽实践育人空间。实践是最好的老师，新时代伟大变革和成就是最鲜活的“教材”。要把学校“小课堂”和社会“大课堂”结合起来，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，教育和引导学生从历史的变化和实践的对比中真正读懂中国、认识世界。另一方面，要拓展网络育人阵地。人在哪里，立德树人工作就要做到哪里。现在的青少年是网络原住民，几乎是无人不网、无日不网、无处不网，必须把教育引导的重点放到网上。网络在带来海量信息和各种便利的同时，也会泥沙俱下、鱼龙混杂，各种错误思潮和观点对青少年价值观的负面影响也不容忽视。要深入把握网络空间特征与规律，把思想政治教育向青少年聚集的网络平台推进，整合网上教育教学资源，打造网络思想政治教育特色品牌，善于用青少年喜闻乐见的语言、易于接受的方式来引导、影响他们，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

如何强化教育对科技和人才的支撑作用？

科技创新靠什么？人才培养靠什么？归根到底靠教育。教育、科技、人才内在一致、相互支撑。从历史看，全球先后形

成的5个世界科学和人才中心，无不与兴办教育、办好教育、办一流教育密切相关。当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。党的二十大报告对教育科技人才专章作出部署，党的二十届三中全会提出统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。习近平总书记在这篇重要讲话中，强调要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。讲话聚焦强化教育对科技和人才的支撑作用，指明了从教育强、科技强、人才强，到产业强、经济强、国家强的发展路径。



为统筹推进教育、科技、人才一体化发展，各地把创新教育贯穿教育活动全过程，加强拔尖人才自主培养。图为2024年10月15日，在中国国际大学生创新大赛（2024）冠军争夺赛现场，西安电子科技大学的“无界 BOUNDLESS——开创民生保障通联新纪元”项目在进行展示。新华社记者 刘颖/摄

强化教育的支撑作用，关键是要以科技发展、国家战略需

求为牵引。习近平总书记在讲话中，对如何以科技发展、国家战略需求为牵引办好教育，发挥教育对科技、人才支撑作用提出明确要求，有很强的现实针对性。从实际看，我国高等教育在支撑引领科技创新方面仍有较大提升空间，高校在前沿理论研究、重大科技攻关等方面的作用仍需进一步凸显。针对高校学科设置调整相对滞后、战略需求牵引不够、学科交叉融合不深、原创能力不足等问题，要完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，持续优化、调整和更新专业设置，聚焦“四个面向”前瞻谋划、超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快形成与国家战略需求相匹配的学校、学科、专业生态。针对高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用发挥不充分问题，要提高基础研究组织化程度，从国家战略需求中凝练重大科技问题，开展跨学科、跨领域协同攻关，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。针对高校科研方向与产业需求脱节、技术转化能力不足等问题，要强化校企科研合作，让更多科技成果及时应用到具体产业和产业链上，尽快转化为现实生产力。

强化教育的支撑作用，重点是培育壮大国家战略人才力量。习近平总书记高度重视国家战略人才力量建设，2021年在中央人才工作会议上对加快建设国家战略人才力量作出专门部署，强调“战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重

要力量”。我国是人才大国，但仍不是人才强国，还缺乏高层次的战略科学家、技术家、发明家等国家战略人才。要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。在人才培养模式上，要探索国家拔尖创新人才培养新模式，重点在战略急需和未来新兴领域建立健全人才发现和培养机制，实现早发现、早培养；在青年人才培养上，要通过稳定支持、长周期评价，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境，促进青年科技人才成长发展；在供需适配机制上，要分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色，同时加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才，更好满足社会发展对多样化多层次人才的需求。

如何提升教育公共服务质量和水平？

什么是教育公共服务？概括地讲，教育公共服务就是为全体公民提供覆盖全生命周期的相关教育资源基础性保障，是办好人民满意教育的重要着力点。习近平总书记在讲话中指出，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。讲话还围绕全面构建公平优质的基础教育体系和深入实施国家教育数字化战略作出部署。我们要从教育人民属性的高度抓好贯彻落实，不断提升教育公共服务质量和水平，提高人民群

众的教育满意度。

什么是公平优质的基础教育体系？就是基础教育各学段各类型教育既平衡又充分发展的教育体系，这是提升教育公共服务质量和水平的关键抓手。“公平”重在逐步缩小城乡、区域、校际、群体教育差距，使不同性格禀赋、不同兴趣特长、不同素质潜力的学生都能接受符合成长需要的教育。“优质”重在坚持育人为本，全面推进“五育并举”，提升教育教学质量，促进学生德智体美劳全面发展和健康成长。



办好义务教育事关每个家庭切身利益，关系国家和民族未来。近年来，各地积极探索义务教育优质均衡发展的实现路径和有效举措。图为2025年3月12日，在浙江省嘉兴市实验小学科技城校区内，老师在指导学生完成“AI 赋能生活”项目化学习。新华社记者 徐昱/摄

当前，我国基础教育发展还不平衡不充分，从“有学上”到“上好学”还有不少短板要补齐，比如教育资源配置与学龄人口变化尚未完全适应，教育“内卷”、“择校热”等现象依

然存在。要把握我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征,进一步优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,做好基础教育资源配置的前瞻布局。同时,要做大优质教育资源“蛋糕”,包括推动义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠、加强对特殊群体学生关心关爱等,更好满足人民对幼有优育、学有优教的期待。“双减”是提高基础教育育人水平、促进学生全面发展的重要举措,必须统筹推进巩固“双减”成果和教育教学质量提升,强化学校教育主阵地作用,全面提升课堂教学水平,提高课后服务质量。

为什么要实施国家教育数字化战略?这是因为数字技术正以新理念、新业态、新模式引领教育形态重塑和创新发展,为解决我国教育存在的学习机会不均、技术应用不充分以及优质资源总量不足、配置不均等问题提供了历史性机遇。实施国家教育数字化战略,就要充分发挥数字技术和数字资源对教育发展变革的赋能作用,推动构建高效、公平、个性化的教育体系。要围绕实施好这一战略,建强用好国家智慧教育公共服务平台,扩大优质教育资源受益面。特别是要以数字化推动各种教育类型、资源、要素的整合,完善国家开放大学体系,提升终身学习公共服务水平,满足不同类型学习者个性化、多元化的学习需求,助力建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

如何培养造就新时代高水平教师队伍？

强国必先强教，强教必先强师。教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记对教师队伍建设格外关心、念兹在兹，强调教师是立教之本、兴教之源。在这篇重要讲话中，总书记提出要全面构建素质精良的教师队伍体系，强调要培养造就新时代高水平教师队伍并作出重要部署。推进教育强国建设，要把教师队伍建设摆在更加重要的战略位置，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

培养造就新时代高水平教师队伍，要大力弘扬教育家精神。2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，明确提出中国特有的教育家精神，并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对其丰富内涵和实践要求作出阐释，要求广大教师大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。要深入实施教育家精神铸魂强师行动，将教育家精神融入师德涵养、培养培训、课堂教学、科学研究、社会实践、管理评价各环节，引导支持广大教师自觉将教育家精神转化为内在追求和实际行动。良好的师德师风，是教育家精神的重要体现。当前，师德师风建设总体向好，但个别教师师德失范问题时有发生，引发社会高度关注，影响了教师队伍整体形象。对师德师风违规行为必须坚持“零容忍”，坚决依规依纪依法查处，同时要引导

广大教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

弘扬教育家精神，既要有良好师德师风，也要有扎实专业素质能力。随着信息技术创新迭代、知识更新越来越快，需要更多具备灵活性、适应性、自主性、合作能力以及创新精神的高素质人才，对教师的专业素质能力提出了更高要求。要推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平，为提高教师培养培训质量注入源头活水。针对人口变动新态势和城乡融合发展新趋势对教师规模、结构布局提出的新挑战，要统筹优化教师管理与资源配置，通过动态调整学校师生配比等方式，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

教师地位事关教师工作的积极性和职业吸引力，影响教师队伍的稳定和整体水平。培养造就新时代高水平教师队伍，要弘扬尊师重教的社会风尚，切实增强教师的职业尊荣感和获得感，让广大教师安心从教、静心从教。党的十八大以来，我们在尊师重教方面做了很多工作，但仍存在一些亟待解决的突出问题，比如教师薪资待遇制度和权益保障机制有待完善、教师的职业吸引力仍需增强等。要全面落实党和国家关于尊师重教的各项政策措施，加强教师待遇保障，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策，不断提高教师政治地位、社会地位、职业地位。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策。增强社

会对教师职业的理解与尊重,加大优秀教师选树表彰和宣传力度,让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

如何建设具有全球影响力的重要教育中心?

当今世界,任何一个国家的教育都置身于开放的国际环境中,都必须通过推进对外开放来提升教育水平。我们建设教育强国,也必须加大教育对外开放力度,推动教育事业发展同我国综合国力和国际地位相匹配。习近平总书记指出,要不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权,建设具有全球影响力的重要教育中心。这一重要论述,深刻阐明了我国教育对外开放的发展目标,明确了教育强国谋篇布局的战略支点。我们要在全球坐标中定义和建设教育强国,通过全球合作来提升教育的国际影响力,成为全球性知识创新、教育交流、学术研讨及科研协作的中心和枢纽,提供更多优质国际教育公共产品,在全球教育治理中发挥更重要作用。

当前,全球治理体系和国际秩序变革加速演进,全球教育合作版图和教育合作范式发生深刻变化。我国还存在关键学科领域高层次国际人才引进方面有待加强、全球教育治理中的话语权和标准输出能力仍需提升、科技创新领域的国际合作仍显薄弱等问题。这些都对建设具有全球影响力的重要教育中心提出了更高要求。要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。“引进来”,就要以我为主,针对国家急需、紧缺的领域,有效利用世界一流教育资源和创

新要素；“走出去”，不仅要在海外办好有质量和品牌的教育，还要积极参与全球教育治理。要通过提升高等教育海外办学能力、鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学、扩大中外青少年交流等举措，打造世界人才高地。扩大国际学术交流和教育科研合作，深化同国际组织和多边机制合作，支持联合国教科文组织设立的国际 STEM 教育研究所建设发展，构建更加开放的教育资源共享体系，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

现在，距离 2035 年建成教育强国只有 10 年左右的时间，使命光荣、责任重大、未来可期。我们要坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，以百年树人的战略眼光、百舸争流的奋斗姿态，把教育强国宏伟蓝图一步步变成美好现实，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

中共北京市委教育工作委员会：锻造好落实立德树人根本任务的关键课程

来源：《求是》2025/11期 2025-06-01

浇花浇根、育人育心，育人的根本在于立德。2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚定不移落实好立德树人根本任务，不断加强和改进新时代学校思想政治教育。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是对学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地，直接关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题。新时代新征程上，必须站在强国建设、民族复兴伟业后继有人的战略高度，聚焦立德树人，不断开创思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、能够担当民族复兴重任的时代新人。

一、把立德树人作为根本任务

“德者，本也。”人无德不立。品德是为人之本，是每个人成长成才的前提。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培，教给他们正确的思想、引导他们走正路。对于青少年而言，“德”如水之源、树之根，将涵养德行作为立身处世、成长成才的基础，人生道路方可根深叶茂、源清流清。坚持立德树人，教育引导学生在世界观、人生观、价值观这个“总开关”，修好个人品德、遵守社会公德、涵养热爱

祖国和人民的大德，才能让他们立得正、行得稳，健康成长。

立德树人是推动形成良好社会风尚的重要一环。青年是引风气之先的社会力量，青年的价值取向关乎未来整个社会的价值取向，一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。坚持立德树人，教育引导青少年践行社会主义核心价值观，积极传播真善美、传递正能量，有利于带动全社会形成向上向善的力量。

立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。教育具有鲜明的政治属性。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。坚持立德树人，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

二、思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

思政课是立德树人、培根铸魂的课程，思政课教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的任务，在为党育人、为国育才过程中发挥着不可替代的重要作用。



近年来，各地大力推动“大思政课”建设，拓展全面育人新格局。图为2025年3月31日，电影《您的声音》主创团队为北京大中小学师生带来“光影看首都：电影中的‘大思政课’”，通过讲述“接诉即办”故事生动阐释以人民为中心的发展理念。北京市委教育工委供图

我们党立志于中华民族千秋伟业，始终高度重视思政课建设。新民主主义革命时期，我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等就开设“党的建设”、“中国革命运动史”、“马列主义”、“辩证唯物主义”、“科学社会主义”等课程，在解放区的小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后，我们党把“中国革命常识”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”、“马列主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”等课程，强调

中高等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命接班人。改革开放以后，党中央先后出台多个关于学校思想政治工作的文件，对思政课建设提出明确要求，不断推动思政课改革。

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”新时代以来，习近平总书记亲力亲为推动思政课建设，围绕加强和改进思政课建设发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示。关于为什么要办好思政课，强调“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”；关于如何办好思政课，强调“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”，“要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化”；围绕思政课教师队伍建设，强调“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”，“要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍”。总书记的重要论述，深刻阐明了关于思政课建设的一系列重大问题，为锻造好落实立德树人根本任务的关键课程提供了科学指引。

党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、

潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。当前，随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素，对时代新人的素质能力和精神状态提出了全新要求，思政课建设也面临着新形势新任务。必须因事而化、因时而进、因势而新，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，更好地满足学生成长发展需求和期待，更好地引导他们厚植爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

三、守正创新推动思政课建设内涵式发展

新时代新征程，思政课建设如何展现新气象、实现新作为？习近平总书记指出，“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好”，强调要“守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力”。各级各类学校应以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断改革创新，推动思政课建设内涵式发展。

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。理论强，才能方向明、人心齐、底气足。对青少年来说，学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想特别是领会贯穿其中的立场、观点、方法，就能做到心明眼亮，找到自己行为的准星。

为了让思政课建设与党的创新理论武装同步推进，北京市推出“同备一堂课”网络集体备课平台，定期组织大中小学思政课教师围绕习近平总书记重要讲话精神开展集体备课。着眼提升高校思政课教师学理论、讲理论的能力水平，建设“北京高校思想政治理论课高精尖创新中心”，汇聚优势力量打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等网络示范“金课”，建成“金课”课程库、教学素材库、教师数据库等，为广大思政课教师打造“样本课程”和“中央厨房”。在实践中我们感到，加强思政课的政治引导功能，要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，真正使学生将所学内容内化于心、外化于行。

把思政小课堂同社会大课堂结合起来。“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”习近平总书记强调，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。”青少年学生是新时代的亲历者和见证者，新时代的伟大变革与成就是思政课丰富生动的“活教材”，学生们能从中切身领悟中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。登录北京市学校“大思政课”实践教学基地数字地图，可以看到“小院议事厅”、“12345 市民热线服务中心”、“回天城市会客厅”等 200 余个反映新时代首都变革的“大思政课”实践教学点位，并且为师生提供线上虚拟参观、实地教学预约、教学案例编写

等服务功能。不久前，“爱北京·爱科创”行动正式启动，聚焦培育科学素养、弘扬科学家精神这一育人目标，推出场馆打卡、剧目巡演、主题访谈、交流研学等一系列活动，通过丰富的沉浸式体验，激发青少年的科学热情，使科创报国的种子在青少年心中深深扎根。在实践中我们感到，发挥好新时代伟大变革与成就的教育激励作用，不断延展思政课堂的教学“半径”，有助于教育引导学生在知行合一中立鸿鹄志、做奋斗者。



思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。图为 2025 年 4 月 29 日，中国人民大学师生赴西藏自治区日喀则市开展“大国边疆”思政调研，走进“高原戍边模范营”哨所，与官兵共同举行升旗仪式。 北京市委教育工委供图

增强思政课的亲和力、感染力和针对性。思政课是面向青少年的课程，青少年是最活跃的群体。如果思政课教师照本宣科、应付差事，上课就像宣读文件，没有生命、干巴巴的，学生肯定不爱听。如何把思政课讲得更有亲和力和感染力，北京各校一直在探索。在中国人民大学，同学们积极参与以抗战故事为背景的创作实践活动，在角色扮演中感受那段烽火岁月和

中国人民的不屈精神。在北京学校，围绕大运河文化开设“QIAO JIAN·运河——瞧见 桥建 桥见”系列“运河思政”课程，引导学生们以工程师、艺术家、解说员身份设计宣传运河桥梁，激发创新精神与爱国情怀。在清华附小，借助人工智能将低碳环保意识、校园微创新和学生个体环保行为结合在一起，讲好中国的减碳故事和对世界的贡献。许多同学感慨，思政课原来可以这么“潮”。在实践中我们感到，不同学段、不同类型学生的认知特点不尽相同，思政课教学也要因地制宜、因时制宜、因材施教，努力贴近学生思想、学习和生活实际，让学生真正爱听爱学、听懂学会。

打造高素质思政课教师队伍。办好思政课，关键在教师。近年来，北京市为提高思政课教师能力水平，全覆盖实施新上岗思政课教师岗前培训和“持证上岗”，定期举办思政课教师教学基本功比赛和备课活动。邀请一批知名专家、劳动模范、奥运冠军等参与思政课教学，引领更多先进典型走上思政课讲台。率先推行思政课教师职务职称“单设标准、单列计划、单独评审”，并创设以教学实效为导向的一线思政课教师岗位补贴制度，提高他们的待遇保障。在实践中我们感到，加强思政课教师队伍建设，既要从内在修为入手，鼓励教师不断提高自身政治素质、道德修养、业务能力；也要从外部环境努力，加大培养和激励工作力度，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制，让思政课教师能够心无旁骛、潜心

治学、悉心育人。

中共中央办公厅 国务院办公厅关于 进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见

来源：新华网 2025-06-09 17:03

新华社北京6月9日电

中共中央办公厅 国务院办公厅关于 进一步保障和改善民生 着力解决群众急难愁盼的意见 (2025年3月2日)

为进一步保障和改善民生，着力解决群众急难愁盼，推动民生建设更加公平、均衡、普惠、可及，经党中央、国务院同意，现提出如下意见。

一、增强社会保障公平性

(一)有效扩大社会保障覆盖面。强化社会保险在社会保障体系中的主体作用，健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员社会保险制度，全面取消在就业地参加社会保险的户籍限制，健全参保激励约束机制，完善转移接续机制，稳妥有序提高城镇就业人员参加职工基本养老保险和医疗保险比例。优化城乡居民基本养老保险缴费档次设置，合理确定缴费补贴水平，适当增加缴费灵活性，健全多缴多得激励机制。对符合条

件的高校毕业生、就业困难人员等予以社会保险补贴。健全城乡居民基本医疗保险筹资机制,推动缴费与城乡居民人均可支配收入相挂钩,对连续参保和当年零报销人员按规定提高次年大病保险最高支付限额,有序推进职工基本医疗保险个人账户跨省共济。继续将技能提升补贴申领对象放宽至领取失业保险金人员。支持引导有条件的地方将生育保险生育津贴按程序直接发放给参保人。加强社会保险与社会救助、社会福利制度衔接,精准落实为困难群体代缴城乡居民社会保险费政策,增强低收入人口抗风险能力。

(二) 加强低收入群体兜底帮扶。充分运用大数据比对与实地摸排相结合等方式,加强动态监测预警,及时将符合条件的群众纳入社会救助范围。制定低收入人口认定办法、低收入家庭经济状况核对办法,全面开展低保边缘家庭、刚性支出困难家庭认定。合理确定调整最低生活保障标准,与城乡居民人均消费支出相挂钩,切实保障困难群众基本生活。加强最低生活保障标准与其他社会救助标准的统筹衔接。完善最低工资标准调整机制,合理提高最低工资标准。制定技能人才最低工资分类参考指引。实施农村低收入人口开发式帮扶提能增收行动,建立农村低收入家庭劳动力劳动伤害帮扶机制。加大以工代赈实施力度,优先吸纳带动低收入人口就地就近就业增收。

二、提高基本公共服务均衡性

（三）全方位提高基本公共服务质效。依据国家基本公共服务标准，细化制定分地区分领域基本服务项目清单、基本质量标准、均衡评估办法。根据经济社会发展水平和财政可承受能力，适时将涉及群众切身利益的增量服务事项纳入国家基本公共服务标准。推动基本公共服务供给与人口变化相协调，按照服务半径合理、规模适度、功能适用、保障有力要求，优化服务设施建设和运行管理。支持各地建立健全存量公共服务设施统筹利用机制。以县域为基本单元，全面推进公共服务规划布局、设施建设、资源配置、人才调配城乡一体化。支持面向艰苦边远地区农村提供形式灵活的基本公共服务。优化基本公共服务供给方式，符合条件的新增基本公共服务事项优先以政府购买服务方式提供。推动数字智能技术与公共服务深度融合，加快信息数据互通共享，推进婚姻登记等常用服务事项取消户籍地限制全国通办，扩大优质数字公共服务资源覆盖面。

（四）推行由常住地提供基本公共服务。采取常住地直接提供、跨区域协同经办、完善转移接续等方式，逐步将基本公共服务调整为常住地提供。推动人口集中流入地城市“一城一策”制定常住地提供基本公共服务实施办法，推动符合条件的农业转移人口享有同迁入地户籍人口同等权利。稳步推进灵活就业人员参加住房公积金制度。支持各地统筹资金渠道，加大保障性住房供给，引导支持社会力量运营长期租赁住房。

三、扩大基础民生服务普惠性

（五）推动教育资源扩优提质。实施基础教育扩优提质行动计划，通过挖潜扩容扩大现有优质中小学校、公办幼儿园学位供给，将义务教育基础薄弱学校纳入优质学校集团化办学或托管帮扶。用5年左右时间，逐步实现义务教育学校标准化建设全覆盖。新建改扩建1000所以上优质普通高中，重点改善县域普通高中基本办学条件。加快扩大优质普通高中招生指标到校比例，主要依据学生规模分配到区域内初中学校，并向农村学校等倾斜。推动高等教育提质扩容，新增高等教育资源适度向中西部人口大省倾斜。支持布局新型研究型大学和高水平中外合作办学，逐步提高优质高校本科招生规模。全面深化产教融合改革，引导高校面向经济社会发展需要完善学科专业设置调整机制，强化行业企业实践培养，支持高校针对社会急需紧缺技能开展“微专业”建设，增强学生就业创业能力。

（六）推进优质医疗卫生资源共享。推进优质医疗资源扩容下沉和区域均衡布局，优化区域医疗中心建设模式、管理体制和运行机制。实施医疗卫生强基工程，推动城市医疗资源向县级医院和城乡基层下沉，逐步实现紧密型县域医共体建设全覆盖。支持高水平医院人员、服务、技术、管理等向基层医疗卫生机构下沉，推进城市医联体建设。支持高水平医学人才向县级医院下沉，重点强化基层医疗卫生机构短板专业建设，因地制宜培育办好基层特色专科，提高常见病多发病诊治水平，

推动基层医疗卫生机构提高服务能力。推动建立远程医疗服务网络，推广“分布式检查、集中式诊断”医疗服务模式。完善基本医疗保险药品目录调整机制，制定出台商业健康保险创新药品目录，更好满足人民群众多层次用药保障需求。

（七）大力发展“一老一小”普惠服务。推动各地多渠道扩大“一老一小”服务低成本场地设施供给。支持“一老一小”服务机构提供质量有保障、价格可承受、运营可持续的普惠服务。完善普惠养老、普惠托育服务价格形成机制，对基本服务收费加强引导。以失能老年人照护为重点，提高养老服务机构医养结合服务能力，增加护理型床位供给，新建养老机构护理型床位占比原则上不低于80%。支持普惠养老服务增量资源向社区倾斜，增强日间照料、康复护理、上门服务能力，积极发展家庭养老床位，完善家庭养老支持政策。积极发展农村互助性养老服务，引导有条件的乡镇敬老院向社会提供服务，优先满足孤寡、残障失能、高龄留守和低保家庭老年人照护需求。多渠道增加公建托位供给，大力发展社区嵌入式托育和家庭托育点，支持有条件的幼儿园延伸发展托育服务，用10年左右时间，推动有条件的大城市逐步实现嵌入式等普惠托育覆盖80%以上社区。推动普惠托育纳入企事业单位职工福利体系，用人单位开展普惠托育服务的有关支出，按规定从职工福利费中列支，用人单位工会经费可以适当补充。

四、提升多样化社会服务可及性

（八）发展群众家门口的社区服务。以社区为主场景主阵地，加强各类便民服务资源统筹整合，推进服务设施复合利用，完善社区嵌入式服务设施，提供一站式便民服务。支持养老、托育、家政、助餐、助残等普惠社会服务进社区，允许提供社区群众急需服务的经营主体在确保安全规范前提下租赁普通住宅设置服务网点。充分利用社会化资源，因地制宜发展老年助餐服务。加强家庭教育社区支持，建设群众可感可及的社区公共文化空间，支持社区广泛开展邻里互助服务。

（九）提高多样化生活服务品质。完善全民健身公共服务体系，推进体育公园、健身步道等建设，支持社会体育场地建设，发展功能复合的多用途运动场地，稳步增加体育场地供给。推动文化、旅游、健康、体育等业态融合发展。积极推动将利用率高的中小型体育场馆、全民健身中心向社会免费或低收费开放。支持有条件的博物馆、图书馆、美术馆等文化场馆夜间开放。支持有条件的地区依托户外运动优质资源和优势项目，打造设施完善、服务优质、赛事丰富的高质量户外运动目的地。推动全民阅读，建设覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。

（十）促进包容共享发展。在公共政策制定、公共设施建设、公共服务供给中落实儿童优先原则和儿童友好理念。提升儿童福利服务机构日常生活照料、基本医疗、基本康复、教育

权益保障、社会工作能力。深化“爱心妈妈”结对关爱，帮助解决留守儿童、困境儿童亲情陪伴、安全照护等方面的实际问题。完善青年发展促进政策，为青年在求学工作、婚恋生育、社会融入等方面提供更多支持。引导支持在保障性住房中加大兼顾职住平衡的宿舍型、小户型青年公寓供给。清理取消限制老年人社会参与的不合理政策规定，支持推广“以老助老”服务模式，开发适合大龄劳动者的多样化工作岗位。大力发展老年用户友好的智能技术产品和应用，推动公共设施、居民住宅等多层建筑加装电梯。完善困难残疾人生活补贴、重度残疾人护理补贴标准动态调整机制。完善孕期妇女产前检查基本服务，鼓励有条件的地方为适龄女孩接种人乳头瘤病毒（HPV）疫苗。全面推进城乡公共空间适儿化、适老化和无障碍改造。完善社会保险、社会福利、税收等方面支持家庭发展政策。

五、保障措施

各地区各有关部门要在党中央集中统一领导下，把党的领导贯彻到民生工作的各领域全过程，结合实际抓好本意见贯彻落实。按照中央和地方财政事权和支出责任划分，发挥财政转移支付促进基本公共服务均等化作用。提高预算内投资支持社会事业比重。各地要强化责任落实，坚持尽力而为、量力而行，优化财政支出结构，强化基本民生财力保障，持续完善教育、卫生健康、社保、就业等重点民生领域支持政策，切实兜住兜牢民生底线。完善各级政府民生实事清单制度。加强重大民生

政策跨部门统筹协调,在宏观政策取向一致性评估时注重从社会公平角度评估对社会预期的影响。科学评价民生政策实施效果,对全国层面的预期性民生指标,不搞层层分解和“一刀切”考核。

习近平：在纪念陈云同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话

来源：新华网 2025-06-13 16:18

新华社北京 6 月 13 日电

在纪念陈云同志诞辰 120 周年座谈会上的讲话

（2025 年 6 月 13 日）

习近平



6 月 13 日，中共中央在北京人民大会堂举行纪念陈云同志诞辰 120 周年座谈会。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。新华社发（王壮飞 摄）

同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念陈云同志诞辰 120 周年。

陈云同志是伟大的无产阶级革命家、政治家，杰出的马克思主义者，是中国社会主义经济建设的开创者和奠基人之一，党和国家久经考验的卓越领导人，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体的重要成员，为党和人民事业发展作出了重大贡献。

陈云同志 1925 年加入中国共产党，在长达 70 年的革命生涯中，经历了我们党领导人民进行革命、建设、改革的许多重大事件，参与了党中央在不同历史时期一系列重大决策的制定和组织实施，为新民主主义革命发展和胜利，为我国社会主义制度建立和巩固，为我国改革开放和社会主义现代化建设事业开创和发展，奉献了毕生精力，建立了不朽功勋。

新民主主义革命时期，陈云同志在大革命的洪流中投身工人运动，在实际斗争中成长为工人运动领导人。他参加了红军长征，在遵义会议上坚定支持毛泽东同志的正确主张，支持会议确立以毛泽东同志为代表的正确领导。他撰写的《随军西行见闻录》，先后在法国、苏联和中国出版发行，第一次向世界宣传了中国工农红军长征。他担任 7 年中共中央组织部部长，坚决执行党中央和毛泽东同志的决策部署，领导制定选拔任用干部的政策、原则，具体组织培养和选拔了大批德才兼备的优秀干部，为党的队伍和党的事业不断发展壮大、为党形成选人用人的优良传统作出了重要贡献。他参加领导东北解放，领导

东北根据地率先开始恢复经济、支援全国解放战争。他教育干部“时时注意新地区的新情况、新任务和新的工作方式”，不要“把老解放区的老经验机械地运用到新地区”，为我们党由战争转向和平建设探索了有益经验。

社会主义革命和建设时期，陈云同志在新中国成立之初就受命主持领导全国财政经济工作，在党中央领导下，统筹各方面力量，打赢粮食、棉花、棉布、煤炭等方面的“经济战”，只用不到一年时间就实现全国财政经济统一，稳定了金融物价，从经济上巩固了新生的人民政权。他反对不顾现实条件的急躁冒进和急于求成，较早发现“大跃进”带来的问题，参与部署和领导调整国民经济，特别是注重解决农业困难和粮食紧张问题，为国民经济和人民生活走出困境发挥了重要作用。他积极探索社会主义经济建设规律，在确立社会主义经济制度、建立独立的比较完整的工业体系和国民经济体系等方面做了大量卓有成效的工作，为探索我国社会主义建设道路作出了杰出贡献。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，陈云同志以马克思主义的勇气和胆识提出，要把党和国家工作重点转移到社会主义建设上来，就必须解决好历史遗留的若干重大问题，为突破“两个凡是”的思想禁锢、实现伟大的历史转折发挥了重要作用。在重大历史关头，他坚决支持邓小平同志倡导的改革开放，坚定维护邓小平同志在中央领导集体中的核心地位和党中

央权威。他积极推动拨乱反正和平反冤假错案，对起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》提出重要意见，支持邓小平同志关于科学确立毛泽东同志历史地位、坚持和发展毛泽东思想的正确主张。他高度重视改革开放条件下党的思想建设、作风建设、纪律建设、制度建设和社会主义精神文明建设，主持制定《关于党内政治生活的若干准则》。他支持探索符合实际、充满活力的社会主义经济新体制，强调要边实践、边探索、边总结经验，为我们党开创中国特色社会主义道路作出了卓越贡献。

同志们、朋友们！

陈云同志的一生，是伟大、光荣的一生。他树立的崇高精神风范、创造的丰富领导经验、总结的科学思想方法和工作方法，永远是我们的宝贵财富。我们要认真学习运用，结合实际发扬光大。

——我们要学习陈云同志的崇高精神风范。陈云同志在长期革命生涯中树立和坚持的坚定理想信念、坚强党性原则、求真务实作风、朴素公仆情怀、勤奋学习精神，体现着共产党人的高尚品质。他说：“一个人最愉快的事，就是参加革命，为人民的利益而斗争。”“任何人离开了人民，离开了党，一件事也做不出来。”在关键时刻，他总能坚持正确政治立场，旗帜鲜明亮出自己的态度；在党的事业发展遇到困难时，他总能保持头脑清醒，在深思熟虑基础上提出独到见解、拿出解决问

题的有效办法。

新时代新征程，我们要坚定理想信念，树立必胜信心，在变乱交织、错综复杂的形势面前保持政治定力，不畏浮云遮望眼，乱云飞渡仍从容。要自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，站稳人民立场，厚植为民情怀，走好新时代党的群众路线，察民情、听民声、顺民意、解民忧，紧紧依靠人民创造历史伟业。要深入贯彻中央八项规定精神，以坚强党性涵养优良作风，始终保持奋发进取、迎难而上的精神状态，以改进作风的实际成效赢得人民群众支持和拥护。

——我们要学习陈云同志的丰富领导经验。陈云同志担任过很多重要领导职务。无论负责什么领域、在哪个领导岗位，他都勤于学习、深入钻研，探索规律、抓住要害，展现出卓越的领导才能，创造了许多至今仍有重要意义的领导经验。

比如，在负责经济工作方面，陈云同志提出许多重要观点和重大举措，探索了创造性解决问题、打开工作局面的有效途径。他在主持第一个五年计划编制和执行过程中，既注重学习苏联经验，又坚持从我国国情出发，科学布局、稳步推进社会主义工业化。社会主义改造基本完成后，他积极探索适应我国生产力发展的社会主义经济制度和经济体制，提出“三个主体、三个补充”的思想，为克服苏联模式弊端提供了重要启示。改革开放后，他深刻总结社会主义经济建设正反两方面经验，提出“我们国家现在进行的经济建设，是社会主义的经济建设，

经济体制改革也是社会主义的经济体制改革”；强调经济建设必须综合平衡，建设规模必须同国情国力相适应，要正确处理积累和消费的关系；提出只有有计划按比例还不行，还必须要有市场调节，要按照经济规律办事和进行必要的国家干预，“搞好宏观控制，才有利于搞活微观，做到活而不乱”；强调搞经济建设的最后目的，是为了改善人民生活，“如果我们不能解决人民的吃饭穿衣问题，我们的社会主义建设事业便站不稳”。

比如，在负责组织工作方面，陈云同志提出一系列富有创见的选人用人思想。他强调，选拔干部要“德才并重，以德为主”。指出：“才和德应该是统一的。才，不是空才；德，也不是空德。”“用干部，要五湖四海，平常不熟悉的干部也要用。就地取材是很重要的一条原则。五湖四海，再加一个德才兼备，这是我们提拔干部的大方针。”他强调大力培养和选拔成千上万的德才兼备的中青年干部，是决定党和国家前途的一项战略任务，要坚持老中青相结合，保持干部队伍的连续性稳定性，保证党的领导权始终为马克思主义者所掌握。他强调要大力提拔那些党性强、作风正派、敢于坚持原则的干部，积极支持和落实干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化方针。

比如，在负责纪律检查工作方面，陈云同志就改革开放条件下加强执政党的建设提出许多具有前瞻性、战略性的思想。他指出：“共产党不论在地下工作时期或执政时期，任何时候都必须坚持党的纪律。”针对“不吃不喝，经济不活”、“经济

要搞活，纪律要松绑”等错误观点，他强调：“党性原则和党的纪律不存在‘松绑’的问题。没有好的党风，改革是搞不好的。”“在抓思想政治工作的同时，严肃党纪、政纪，党风才能根本好转。”他提出“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”这一重大论断，强调“党风问题必须抓紧搞，永远搞”，要保持党同人民群众的血肉联系，就必须解决好切实维护人民切身利益和坚决反对党内不正之风两个关键问题。

新时代新征程，我们要适应新的形势任务，着力提高党领导经济社会发展能力和自身建设水平。要加强党对经济工作的领导，深化对社会主义经济建设规律的认识，完整准确全面贯彻新发展理念，坚持有效市场和有为政府相结合，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展。要蹄疾步稳推动进一步全面深化改革，坚定不移扩大高水平对外开放，为中国式现代化注入更多动力和活力。要深入推进全面从严治党，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

——我们要学习陈云同志的科学思想方法和工作方法。坚持实事求是，是陈云同志的鲜明特点。他指出：“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要使领导干部的思想方法搞对头。”他提炼出“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”这一充满唯物辩证法的“十五字诀”。他善于从战略上思考问题，强调：“应该站得高一点，看得远一点，要上屋顶，

不要老呆在地下室。”“要拿出一定时间‘踱方步’，考虑战略性的问题。”他把调查研究作为决策的重要前提，强调：“领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作。”

新时代新征程，我们要坚持党的思想路线，学习好、运用好新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，正确判断形势、科学谋划未来，善于抓住机遇、勇于应对挑战，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。要提高调查研究质量，通过各种途径和方式，准确把握经济社会发展中的新情况新问题新趋势，准确把握基层所需、群众所盼，使决策更加符合实际，更加符合人民群众愿望。

同志们、朋友们！

今天，中国特色社会主义充满生机活力，展现出光明前景，老一辈革命家矢志奋斗的宏伟目标正在逐步变为现实。我们要更加紧密团结在党中央周围，锐意进取、埋头苦干，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而不懈奋斗！

弘扬“中国—中亚精神” 推动地区合作高质量发展 ——在第二届中国—中亚峰会上的主旨发言

(2025年6月17日，阿斯塔纳)

中华人民共和国主席 习近平

来源：《人民日报》(2025年06月18日 第02版)

尊敬的托卡耶夫总统，

各位同事，朋友们：

很高兴来到美丽的阿斯塔纳，和大家共同出席第二届中国—中亚峰会。感谢托卡耶夫总统和哈萨克斯坦政府的热情周到安排。

两年前，我们相聚中国西安，共同擘画了中国中亚合作的“西安愿景”。我们一起栽下的6棵石榴树，已经花满枝头，象征着六国合作欣欣向荣。

两年来，中国同中亚国家共建“一带一路”走深走实，贸易额增长35%，产业投资、绿色矿产、科技创新等合作积极推进。中方提供的一揽子金融支持项目正在全面落实。越来越多新能源汽车、光伏等中国产品走进中亚，蜂蜜、水果、小麦、禽肉等中亚农产品丰富了中国老百姓的餐桌。

两年来，中吉乌铁路项目正式启动，中哈第三条铁路规划稳步推进，中塔公路二期修复进展顺利，中土能源合作稳步开展。越来越多中国城市开通中亚班列，跨里海国际运输走廊提

质扩容，绿色产业、数字经济、人工智能、航空航天成为双方合作新的增长点，跨境电商、在线教育等新模式新业态惠及中国和中亚国家广大人民。

两年来，中国和中亚国家互设文化中心、开设中国高校分校和鲁班工坊等取得进展，中哈、中乌实现互免签证，去年仅中哈人员往来就超过120万人次。中亚国家旅游年、文化年、艺术节在中国广受欢迎，《山海情》、《我的阿勒泰》等中国影视作品走红中亚，中国—中亚人文旅游班列成功开行。今天，我们将见证中国同中亚友城突破100对。

两年来，中国—中亚机制建立起13个部级合作平台，秘书处全面运行，四梁八柱基本成型。

我欣喜地看到，从千年古都西安到草原明珠阿斯塔纳，从黄海之滨到里海之畔，从天山南北到帕米尔高原，首届中国—中亚峰会共识全面落地，合作之路越走越宽广，友谊之花越开越灿烂。

同事们、朋友们！

我们的合作根植于两千多年的友好往来，巩固于建交30多年的团结互信，发展于新时代以来的开放共赢。在长期实践中，我们探索形成了“互尊、互信、互利、互助，以高质量发展推进共同现代化”的“中国—中亚精神”。

——坚持相互尊重、平等相待，国家不分大小一视同仁，有事大家商量着办，协商一致作决策。

——坚持深化互信、同声相应，坚定支持彼此维护国家独立、主权、领土完整和民族尊严，不做任何损害彼此核心利益的事。

——坚持互利共赢、共同发展，互为优先伙伴，互予发展机遇，兼顾各方利益，实现多赢共生。

——坚持守望相助、同舟共济，支持彼此走符合国情的发展道路，办好自己的事情，合力应对各类风险挑战，共同维护地区安全稳定。

“中国—中亚精神”为世代友好合作提供了重要遵循，我们要始终秉持，不断发扬光大。

同事们、朋友们！

当前，百年变局加速演进，世界进入新的动荡变革期。唯有不移公平正义之心、不坠互利共赢之志，才能维护世界和平、实现共同发展。关税战、贸易战没有赢家，单边主义、保护主义、霸权主义注定伤人害己。

我一贯主张，历史不能倒退，应当向前；世界不能分裂，应当团结；人类不能回到丛林法则，应当构建人类命运共同体。

3年前，我们共同宣布构建中国—中亚命运共同体，为六国凝聚共识、克服挑战、共谋发展指明了目标和方向。我们要以“中国—中亚精神”为引领，以更加进取的姿态和更加务实的举措加强合作，推动共建“一带一路”高质量发展，朝着命

运共同体目标砥砺前行。

一要坚守彼此信赖、相互支持的团结初心。中方始终视中亚为周边外交优先方向，坚持睦邻安邻富邻、亲诚惠容理念方针，同中亚国家平等相交、真诚相待，永远亲望亲好、邻望邻好。

今天，我们将共同签署永久睦邻友好合作条约，以法律形式将世代友好的原则固定下来。这是六国关系史上新的里程碑，也是中国周边外交的创举，功在当代、利在千秋。

二要优化务实高效、深度融合的合作布局。我们商定 2025 至 2026 年为“中国中亚合作高质量发展年”。要聚焦贸易畅通、产业投资、互联互通、绿色矿产、农业现代化、人员往来等，实施更多具体项目，力争尽快实现早期收获。

中方愿同中亚国家共享发展经验和最新技术成果，促进数字基础设施联通，加强人工智能合作，培育新质生产力。

为促进相关合作，中方决定在中国中亚合作框架内建立减贫、教育交流、荒漠化防治三大合作中心和贸易畅通合作平台。中方愿在今年向中亚国家提供 15 亿元人民币无偿援助，用于实施各国关注的民生和发展项目；愿在未来两年向中亚国家提供 3000 个培训名额。

三要打造和平安宁、休戚与共的安全格局。我们要加强地区安全治理，持续深化执法安全合作，携手防范和抵御极端思想，坚决打击“三股势力”，共同维护地区和平稳定。

中方支持中亚国家为实现国防和执法安全现代化所作努力，愿为各国打击恐怖主义和跨国有组织犯罪、维护网络和生物安全，提供力所能及的帮助，实施更多平安城市项目和联演联训合作。

阿富汗是我们的近邻。我们要加强协作，帮助阿富汗提升自主发展能力，早日实现和平稳定和重建发展。

四要拉紧同心同德、相知相亲的人文纽带。中方将加强同中亚国家立法机构、政党、妇女、青年、媒体、智库等合作，深入开展治国理政经验交流，分享绿色发展、减贫、反腐败等经验。

中方愿在中亚开设更多文化中心、高校分校、鲁班工坊，在中国高校增设中亚语言专业，继续实施好“中国—中亚技术技能提升计划”，为中亚各国培养更多高素质人才。

中方支持深化中国中亚地方合作，以友城交往为桥梁，以人文交流为抓手，共同打造从中央到地方、从官方到民间、从毗邻地区到更广区域的“心联通”格局。

希望今天通过的人员往来便利化举措尽快落地见效，使六国民众出行更加便捷高效，像走亲戚一样常来常往、越走越亲。

五要维护公正合理、平等有序的国际秩序。中方支持中亚国家在国际事务中发挥更大作用，愿同各方携手捍卫国际公平正义，反对霸权主义和强权政治，积极推动平等有序的世界多极化、普惠包容的经济全球化。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年和联合国成立 80 周年。在艰苦卓绝的战争年代，中国同中亚地区人民相互支持、同甘共苦，共同为人类正义事业作出了重要贡献。我们要弘扬正确历史观，捍卫二战胜利成果，维护以联合国为核心的国际体系，为世界和平和发展注入更多稳定性确定性。

同事们、朋友们！

当前，中国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业。无论国际形势如何变化，中国始终坚持对外开放不动摇，愿同中亚国家开展更高质量合作，深化利益融合，实现共同发展。

同事们、朋友们！

中国先贤讲：“兼相爱，交相利。”中亚也有句谚语：“和睦与团结就是幸福与财富。”中方愿同各方一道努力，弘扬“中国—中亚精神”，锚定命运共同体目标，推动中国中亚合作不断取得新的成就！

谢谢大家。

（新华社阿斯塔纳 6 月 17 日电）

习近平致全国青联十四届全委会和全国学联二十八大的贺信

来源：新华网 2025-07-02 15:25

新华社北京7月2日电

习近平致全国青联十四届全委会和全国学联二十八大的贺信

值此中华全国青年联合会第十四届委员会全体会议和中华全国学生联合会第二十八次代表大会开幕之际，我代表党中央表示祝贺！向全国各族各界青年和青年学生、向广大海外中华青年致以问候！

5年来，在党的领导下，在共青团帮助指导下，各级青联和学联组织履职尽责、积极作为，组织动员广大青年和青年学生紧跟党走、拼搏进取，贡献青春力量，展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌。

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，青年大有可为。广大青年要自觉听从党和人民召唤，坚定理想信念，厚植家国情怀，勇担历史使命，奋力书写挺膺担当的青春篇章。

各级党组织要加强对青年工作的领导，关心支持青联和学联工作，为广大青年和青年学生健康成长、建功立业创造良好条件。青联和学联组织要坚定正确政治方向，深化改革创新，

更好团结带领广大青年和青年学生在党的旗帜下奋进新征程、
创造新业绩。

习近平

2025年7月2日

习近平：坚持从抓作风入手推进全面从严治党 把新时代党的自我革命要求进一步落实到位

来源：新华网 2025-06-30 19:42

新华社北京6月30日电 中共中央政治局6月30日下午就健全落实中央八项规定精神、纠治“四风”长效机制进行第二十一次集体学习。中共中央总书记习近平代表党中央，向全国广大共产党员致以“七一”的节日问候！他在主持学习时强调，自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。推进党的自我革命，要在提高认识、增强党性、规范权力运行、从严监督执纪、履行管党治党责任等方面进一步落实到位。

中央纪委国家监委党风政风监督室主任赵保国同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，中央八项规定是党中央徙木立信之举，是新时代管党治党的标志性措施。党的十八大以来，党中央以八项规定开局破题，坚持立铁规矩、强硬约束，坚持以上率下、从中央政治局带头做起，坚持问题导向、聚焦纠治“四风”开展集中教育和一系列专项整治，坚持抓常抓细抓长、一个节点一个节点坚守和推进，坚

持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，刹住了不少过去认为不可能刹住的歪风，祛除了一些多年难以祛除的顽瘴痼疾，解决了很多群众反映强烈的突出问题，党风政风焕然一新，推动管党治党水平整体提升，为党和国家事业发展凝聚起强大正能量。

习近平强调，我们党肩负的中国式现代化建设任务十分繁重，面临的执政环境异常复杂，自我革命这根弦必须绷得更紧。党组织和党员无论处在哪个层级、担负什么工作，都应该有自我革命的责任。领导干部首先是高级干部更要在自我革命上以身作则。

习近平指出，推进自我革命，必须固本培元、增强党性。增强党性，重在坚定理想信念，铸牢对党忠诚，厚植为民情怀，纯正道德品质，保持清正廉洁。要加强理论武装，坚守共产党人精神追求；积极投身中国式现代化建设实践，在干事创业中磨砺奋斗人生，在为民造福中升华道德境界；积极参加党内政治生活，勇于自我省察，自觉接受党组织教育和各方面监督。选人用人要加强党性鉴别，注重考察干部的境界格局和忠诚度廉洁度。

习近平强调，反腐败必须规范权力运行。要健全授权用权制权相统一、清晰透明可追溯的制度机制，注重查找权力运行漏洞、补齐制度短板。要严格制度执行，全面贯彻民主集中制，全过程监督权力运行。党员干部要时刻牢记一切权力都是人民

赋予的，始终敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪。

习近平指出，从严监督执纪是党的自我革命的利器，对违纪违法问题必须坚决处理。要把党内监督和人民监督结合起来，重视发挥群众监督、舆论监督“前哨”作用，推动各类监督贯通协调。要强化党组织日常监督，切实提高穿透力和有效性。要加大风腐同查同治力度，将党风党纪硬要求变为硬举措、让铁规矩长出铁牙齿，向全党释放一严到底、寸步不让的信号，形成震慑效应。

习近平强调，管党治党的主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”等构成完整的责任链条，每一种责任都要严格落实。各级领导干部作为“关键少数”，要坚决扛起管党治党责任，严于律己、严负其责、严管所辖，层层传导压力，切实把严的氛围营造起来、把正的风气树立起来。中央政治局的同志在落实管党治党责任上要为全党树标杆、作表率。

习近平指出，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，各级党组织要认真履行政治责任，勇于直面问题，督促整改到位，狠刹各种不正之风，完善作风建设常态化长效化机制，确保学习教育善始善终、取得实效。

怀进鹏为教育部直属机关全体党员干部讲专题党课

来源：教育部官网 2025-06-30

6月30日，教育部党组书记、部长怀进鹏以“深入贯彻中央八项规定精神 以优良作风推动教育强国建设取得新成效”为题，为直属机关全体党员干部讲专题党课。他强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，锐意进取、真抓实干，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。教育部党组成员、副部长、直属机关党委书记王光彦主持党课。

怀进鹏指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将作风建设摆在新时代党的建设总体布局重要位置，把制定实施中央八项规定作为党在新时代的徙木立信之举。要认真学习领悟习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑层面，深刻理解锻造优良作风的重大意义，准确把握国家战略利益和目标的发展赋予教育全新的历史使命、教育内外部环境变化带来的系统性挑战、教育强国建设存在的短板弱项，以作风建设凝聚合力、破除阻力，为加快建设教育强国提供坚强保障。

怀进鹏强调，要认真学习深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，牢牢抓住作风建设“关键少数”，把加强党性修养作为“终身课题”，把群众满意度作为检验作风建设的根本标准，将制度建设贯穿作风建设始终，坚决纠治不正之风顽瘴痼疾，层层压实责任链条，推动中央八项规定精神在教育系统落地生根。要聚焦作风建设突出问题，坚持从政治上看、政治上抓，锤炼政治能力、锻造过硬品格，厚植为民情怀、纠治作风积弊，坚持防微杜渐、筑牢自律防线，强化严的氛围、深化正风肃纪反腐，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，纵深推动教育系统全面从严治党，营造风清气正的政治生态和育人环境。

怀进鹏指出，今年是教育系统“实干年”，要以优良作风凝心聚力、干事创业，确保教育强国建设各项重大任务落地见效。要加快思维观念迭代，牢牢把握教育三大属性，树立全新教育观，把优良作风内化为投身教育强国建设的领导力、谋划力、统筹力、执行力。要激发改革创新动能，落实立德树人根本任务，提高人才自主培养质效，推动科技创新与产业创新深度融合，拓展对外交流合作。要强化攻坚克难担当，注重总体布局、系统集成，动态优化、闭环管理，守牢底线、确保稳定，以优良作风持续赋能教育强国建设。

党课采取线上线下相结合的形式举行。教育部党组成员、机关各司局全体党员干部、各直属单位负责同志在主会场参加，

直属单位 6000 余名党员干部在线上收看。

资料编辑：王湫轩